

SET
SCUOLA E TERRITORIO
VERSO LE COMPETENZE DI CITTADINANZA

U.S.R. uff. V° - Unindustria Bologna

II PROGETTO

Da un'intesa tra l'Ufficio Scolastico Regionale e Unindustria Bologna, nasce il progetto **SET - SCUOLA E TERRITORIO**, dedicato alla scuola secondaria di primo grado.

Con questa intesa si intende in particolare potenziare ed ampliare l'offerta formativa grazie ad una proficua collaborazione tra la scuola, il territorio, il mondo dell'impresa e del lavoro.

CGIL, CISL, UIL hanno sottoscritto un protocollo con Unindustria Bologna che esprime assenso al progetto e lo individua come elemento fondante di una collaborazione territoriale tra le diverse rappresentanze, a supporto dei tempi di conciliazione casa-lavoro delle donne, e nella valorizzazione della scuola pubblica come perno centrale dell'educazione dei giovani.

Il progetto prevede l'adozione da parte di Unindustria Bologna e dalle imprese del territorio di **3 Istituti Comprensivi** presenti in 4 Comuni: **Calderara di Reno, San Giorgio di Piano, Bentivoglio e San Lazzaro di Savena**. Scelti in quanto aree a forte presenza industriale.

Il progetto coinvolge **5 classi e 120 ragazzi** e avrà una durata di tre anni scolastici (2015-2018). Si inizierà dalle prime classi con un intervento di **455 ore di didattica aggiuntiva** che si svolgeranno **al pomeriggio** dal lunedì al venerdì in una formula a tempo pieno.

Le attività didattiche integrative riguarderanno: inglese, educazione alla cittadinanza, nuove tecnologie digitali, educazione alimentare e motoria, arte e conoscenza della nostra storia, supporto allo studio.

Per favorire un'attività laboratoriale e più vicina alle esigenze dei "nativi digitali", le classi saranno dotate di attrezzature didattiche di ultima generazione: **lavagne multimediali (LIM)**, PC, banchi adeguati per realizzare attività di gruppo.

Per le classi non coinvolte direttamente nel progetto SET, l'Associazione metterà a disposizione i progetti di orientamento scolastico e di valorizzazione della cultura tecnica "Industriamoci – ApertaMente Cultura Tecnica" e "Eureka! Funziona!".

FINALITÀ

- Favorire il raccordo tra la scuola e il territorio circostante interpretando i suoi bisogni e le sue aspettative.
- Stabilire un'alleanza educativa fra l'istituzione scolastica, le famiglie, il territorio, le imprese e il mondo del lavoro in un'ottica di accoglimento e condivisione di nuovi e urgenti bisogni formativi.
- Integrare i percorsi curricolari per favorire l'approccio alla scuola superiore e, successivamente, al mondo del lavoro supportando i giovani con percorsi di didattica orientativa, finalizzata alla conoscenza di sé, alla valorizzazione delle risorse personali e ad una scelta consapevole del proprio percorso formativo.

AZIONI

- L’attivazione di classi sperimentali (una in ogni Istituto), con lezioni organizzate dal lunedì al venerdì, in una formula a tempo pieno.
- L’utilizzo di strumenti e materiale didattico digitale tecnologicamente avanzato per l’acquisizione di diversi linguaggi (tecnologia, lingua inglese, ecc.).
- Un’organizzazione delle attività didattiche articolata anche per piccoli gruppi.
- Moduli formativi in lingua inglese.
- Lo sviluppo di attività didattiche aggiuntive, legate al “*saper fare*”, di creatività e conoscenza, di sperimentazione, scoperta e autoapprendimento, che inducano gli studenti a utilizzare in modo creativo le conoscenze acquisite in ambito disciplinare.
- La presenza di un tutor didattico con il compito di supportare gli studenti nel loro percorso formativo, nel superamento di eventuali limiti e di coordinare le attività didattiche integrative.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Le attività integrative alla didattica ordinaria che si svolgeranno al pomeriggio sono articolate per ciascuna classe secondo il seguente schema:

Attività	Ore settimanali	Ore per anno
Inglese	2	70
Attività laboratoriali	2	70
Supporto allo studio	4	140
Educazione alla cittadinanza attiva	5	175
Totale	13	455

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA

Questa attività è svolta durante le ore di mensa da educatori qualificati.

Durata: 35 settimane, dal 21 settembre al 6 giugno un’ora al giorno dal lunedì al venerdì.

Frequenza: 5 ore settimanali per scuola (175 ore/scuola/anno).

Obiettivi: educare i ragazzi ad una corretta relazione con i coetanei e gli adulti.

SUPPORTO ALLO STUDIO

Questa attività non è intesa come un semplice “dopo scuola”, ma sarà strettamente integrata con le attività didattiche ordinarie del mattino e sarà realizzata da educatori con una qualifica coerente e un’adeguata esperienza, in stretto raccordo con i docenti della classe.

Durata: 35 settimane, dal 21 settembre al 6 giugno.

Frequenza: 4 ore settimanali per classe (140 ore/scuola/anno).

Obiettivi/contenuti: fornire ai ragazzi competenze adeguate per saper affrontare le attività di studio individuale in modo autonomo.

INGLESE

L'attività è realizzata da insegnanti **madrelingua** esperti e altamente qualificati nel campo dell'insegnamento della lingua inglese con particolare riferimento a bambini e ragazzi. Sono dotati del requisito minimo della qualifica *Cambridge CELTA* e con un minimo di 2 anni di esperienza nell'insegnamento a bambini e ragazzi.

Durata: 35 settimane, dal 21 settembre al 6 giugno.

Frequenza: 2 ore settimanali per classe (70 ore/classe/anno).

Obiettivi generali: consolidamento e pratica della lingua inglese con particolare attenzione alle abilità orali (*speaking and listening*).

Obiettivi specifici: una volta che l'insegnante avrà fatto conoscenza con gli studenti, verranno stabiliti degli obiettivi specifici lessicali e funzionali, anche in collaborazione con i docenti di lingua inglese della scuola. I corsi potrebbero anche essere finalizzati al conseguimento di certificazioni ufficiali. Le attività vengono condotte esclusivamente in inglese, seguendo il **metodo comunicativo**. L'obiettivo primario è costituito dal far acquisire ai ragazzi competenze con particolare attenzione alla parte orale che rafforzino la capacità di interagire in lingua inglese.

ATTIVITÀ DI LABORATORIO

L'attività è realizzata da insegnanti esperti e qualificati nel campo dell'informatica creativa e delle attività di laboratorio tecnologico con particolare riferimento alle attività rivolte ai bambini e ai ragazzi.

L'attività si svolgerà in piccoli gruppi e sarà seguita da più docenti contemporaneamente.

Durata: 35 settimane, dal 21 settembre al 6 giugno.

Frequenza: 2 ore settimanali per classe (70 ore/classe/anno). I ragazzi verranno suddivisi in piccoli gruppi di lavoro di 5/6 unità.

Obiettivi generali: Ricordando una frase di Albert Einstein: *“Non insegno mai ai miei studenti. Tento soltanto di creare le condizioni nelle quali possano imparare”*. L'attività sarà orientata al “saper fare” mettendo a fuoco le diverse fasi della realizzazione di un progetto: ideazione, progettazione, prototipizzazione, test di controllo, produzione e presentazione del prodotto.

Obiettivi specifici:

- Diffondere la consapevolezza del valore della cultura tecnica.
- Sperimentare una metodologia didattica che si avvalga maggiormente di attività laboratoriali anche attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali.
- Rafforzare i percorsi didattici fondamentali ai fini di un positivo approccio agli studi superiori (informatica, web, utilizzo nuove tecnologie, supporti multimediali).
- Potenziare le competenze trasversali quali quelle relazionali e del saper lavorare in gruppo, saper gestire il tempo, e risolvere i problemi.

CAMPO ESTIVO

A luglio sarà proposto ai ragazzi la partecipazione ad un campo estivo della durata di una settimana le cui **attività riguarderanno in particolare anche l'apprendimento della lingua inglese**. Con i docenti della scuola saranno definiti gli obiettivi, i contenuti e l'organizzazione.

Esempio di una aula didattica del progetto

