## ISTITUTO COMPRENSIVO di BUDRIO

## PROVE D'INGRESSO DI ITALIANO L2

RIELABORAZIONE DEI MATERIALI DI G. DEBETTO

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** 



DATA DI SOMMINISTRAZIONE.....

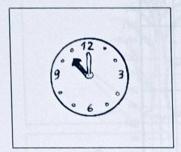
COGNOME	
NOME	
NAZIONALITA'	
SCUOLA	
CLASSE	
DATA D'ARRIVO IN ITALIA	

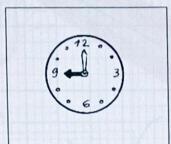
### MATERIALE PER L'ALLIEVO

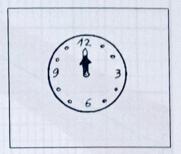
#### **ASCOLTO**

#### A1 . ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA

ES.

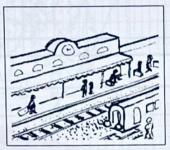


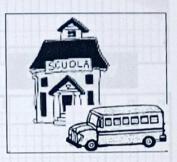




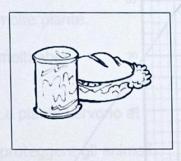
1

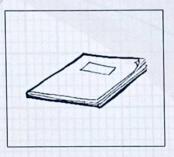






2







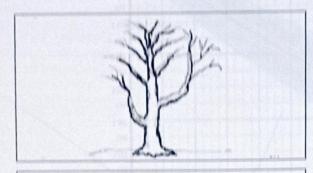
#### A2. ASCOLTA E FAI COSA DICE L'INSEGNANTE

N.B. Da sottoporre agli alunni che hanno superato con punteggio alto la prova precedente.

#### A3. ASCOLTA E SCEGLI IL COMPLETAMENTO GIUSTO

#### 1. Il testo parla di:

a)



b)



- 2. Nei boschi ci sono:
- a) molte piante.
- b) molti abeti.
- 3. Le piante servono a:
- a) proteggere gli animali.
- b) evitare le frane.

#### **PRODUZIONE ORALE**

#### B1. RISPONDI ALLE DOMANDE ORALMENTE

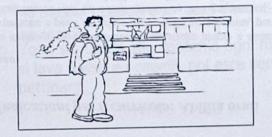
(VEDI ISTRUZIONI PER SOMMINISTRATORE)

## **B2** . GUARDA LE IMMAGINI E DESCRIVI LA GIORNATA DI LUCA

1



2



3



#### **LETTURA**

#### C1. GUARDA L'IMMAGINE. LEGGI LE FRASI E SCEGLI LA FRASE GIUSTA

- 1.
- a. Giulia guarda la televisione e si diverte.
- b. Giulia si riposa seduta sul divano, perché è molto stanca.



- 2.
- a. Paolo è appassionato di lettura e legge un libro di avventure sul divano.
- b. Paolo legge con attenzione un libro di storia seduto al tavolo in camera sua.



- 3.
- a. Il papà di Mohamed tutte le mattine aspetta l'autobus sotto casa.
- b. Il papà di Mohamed lavora | e tutte le mattine sale sull'autobus.



- 4.
- a. Anna, quando torna da scuola, mangia a tavola con i suoi genitori.
- b. Anna, quando arriva a casa a mezzo giorno, si siede a tavola e mangia con la sua mamma.



- 5.
- a. Yong è un ragazzo cinese, ogni mattina si pettina i capelli con cura davanti allo specchio.
- Yong si guarda allo specchio ogni mattina, si lava il viso e i capelli, poi esce senza pettinarsi.



# PRODUZIONE SCRITTA D.1 DETTATO DI PAROLE

## D 1.1 SCRIVI UNA FRASE CON LE SEGUENTI PAROLE

1. scrivere, scuola, penna, quaderno. 2. bar, gelato, amici, mangiare. 3. ragazzi, chilarra, suonare, salotto.  D2. DESCRIVI IL VIAGGIO CHE HAI FATTO PER VENIRE IN ITALIA.  Puoi seguire la traccias  Quando sei arrivato?  Come sei arrivato, con quale mezzo di trasporto?  Con chi?  Quanto tempo è durato il viaggio?  In quale città sei arrivato?	II ban	ibino gioca con la palla	
3. ragazzi, chilarra, suonare, salotto.  D2. DESCRIVI IL VIAGGIO CHE HAI FATTO PER VENIRE IN ITALIA.  Puoi seguire la traccias  Quando sei arrivato?  Come sei arrivato, con quale mezzo di trasporto?  Con chi?  Quanto tempo è durato il viaggio?	L. iscrivere, scuole	, penna, quaderno.	of bona of two knowledges of fire
DESCRIVI IL VIAGGIO CHE HAI FATTO PER VENIRE IN ITALIA.  Puoi seguire la traccia:  Quando sei arrivato?  Come sei arrivato, con quale mezzo di trasporto?  Con chi?  Quanto tempo è durato il viaggio?	i. bar, gelato,	amici, manglare,	
Quando sei arrivato?  Come sei arrivato, con quale mezzo di trasporto?  Con chi?  Quanto tempo è durato il viaggio?	i. ragazzi, chitarra	a, suonare, salotto.	no ten conto ne cintro que el sonitro La Nestronassento que el super ficto La seccotton and stato a bimeso
Come sei arrivato, con quale mezzo di trasporto?  Con chi?  Quanto tempo è durato il viaggio?			canacia aj liciano de kijo :
Con chi?  Quanto tempo è durato il viaggio?			RE IN ITALIA.
Quanto tempo è durato il viaggio?	ouoi seguire la tra	accias	RE IN ITALIA.
	<b>Puoi seguire la tr</b> Quando sei arriv	accias ato?	RE IN ITALIA.
In quale città sei arrivato?	<b>Puoi seguire la tr</b> Quando sei arriv Come sei arrivat	accias ato?	RE IN ITALIA.
	Quando sei arriv Come sei arrivat Con chi?	accias ato? o, con quale mezzo di trasporto?	RE IN ITALIA.
	Quando sei arrivat Come sei arrivat Con chi? Quanto tempo è In quale città sei	accias ato? o, con quale mezzo di trasporto? durato il viaggio?	II car person of grants and constitution of the constitution of th

#### TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI

ASCOLTO	ITEM	PUNTEGGIO
TIPO DI PROVA A1. ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA	ESEMPIO	
punto per ogni immagine scelta correttamente;     punti per ogni scelta errata o omessa.	1 2	(2)
A2. ASCOLTA E FAI COSA DICE L'INSEGNANTE  1 punto per ogni consegna eseguita correttamente;  0,5 punti per ogni consegna eseguita a metà;  0 punti per ogni consegna eseguita in modo errato o non eseguita.	ESEMPIO 1	(4)
	2	
	4	
A3. ASCOLTA E SCEGLI IL COMPLETAMENTO GIUSTO 2 punti per ogni scelta corretta.	2	(6)

PRODUZIONE ORALE

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
B1. BREVE DIALOGO SU DATI PERSONALI da un massimo di 4 a un minimo di 3 punti nel caso in cui l'alunno risponda in modo adeguato alle domande, usando strutture e parole abbastanza corrette; da un massimo di 2 a un minimo di 1 punto nel caso in cui l'alunno risponda in modo adeguato alle domande, usando tuttavia strutture e parole poco corrette; 0 punti nel caso in cui l'alunno risponda in modo assolutamente inadeguato o non risponda affatto.	e econos petokaras no al disse o la sicrine, a do se ostrojalice io fera	(4)
	source i grasma a receive Thirteen No. ourse in the solution are surger	to special to the confinence of the confinence o
B2 ¡UARDA LE IMMAGINI E RACCONTA LA STORIA da un massimo di 4 a un minimo di 3 punti nel caso in cui l'alunno dimostri di saper usare la lingua per descrivere la sequenza delle vignette, usando strutture linguistiche abbastanza corrette; da un massimo di 2 a un minimo di 1 punto nel caso in cui l'alunno dimostri di saper usare la lingua per descrivere la sequenza della vignette, usando tuttavia strutture linguistiche poco corrette; 0 punti nel caso in cui l'alunno dimostri di non saper usare la lingua per descrivere la sequenza delle vignette o non descriva affatto.	the Name is ween of Cropravitive consists of State of Palicial (price) attains encounted (fre	(4)

LETTURA

LETTURA	ITEM	PUNTEGGIO
TIPO DI PROVA	AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	Tomacone
C1. UNISCI LE FRASI E L'IMMAGINE GIUSTA	ESEMPIO	THE RESERVE
1 punto per ogni abbinamento corretto;	1	
O punti per ogni abbinamento non corretto o omesso.	2	(4)
	3	
	4	
C2. LEGGI IL TESTO E RISPONDI ALLE DOMANDE	ESEMPIO (c)	
1 punto per ogni risposta corretta;	1 (b)	
punti per ogni abbinamento non corretto o omesso.	2 (b)	(4)
	3 (a)	
	4 (b)	

C3. LEGGI IL TESTO E INDICA SE L'AFFERMAZIONE E' VERA O FALSA  0,5 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o omessa.	1 (V)	
	2 (V)	
	3 (F)	(4)
	4 (V)	
	5 (F)	
	6 (F)	
	7 (V)	
	8 (V)	

DDAD	LIZION	IE CCI	ATTE
		-	

TIPO DI PROVA	NR.ITEM	PUNTEGGIO
D1 DETTATO DI PAROLE 0,5 punti per ogni parola scritta correttamente		(5)
D1. SCRIVI DELLE FRASI CON LE SEGUENTI PAROLE  1 punto per ogni frase coerente e sintatticamente corretta. 0,5 punti per ogni frase coerente, anche se non del tutto corretta. 0 punti per ogni frase incoerente o del tutto scorretta, o0 omessa.	VOLZ TRANZE	(3)
D.2 DESCRIVI IL VIAGGIO CHE HAI FATTO PER VENIRE IN ITALIA da un massimo di 4 a un minimo di 3 punti nel caso in cui l'alunno dimostri di saper usare la lingua scritta per descrivere l'immagine, usando strutture linguistiche abbastanza corrette, da un massimo di 2 a un minimo di 1 punto nel caso in cui l'alunno dimostri di saper usare la lingua scritta per descrivere l'immagine usando tuttavia strutture linguistiche poco corrette; 0 punti nel caso in cui l'alunno dimostri di non saper usare la lingua scritta per descrivere l'immagine o non descriva affatto.	the market infilterstation in the market in the control of the con	(4)

PUNTEGGIO TOTALE	ep vomenne og til til at det store og	(44
ANNOTAZIONI	CONTROL OF	empered est
	THE RESERVE AND THE RESERVE AN	
Il Test misura una competenza di abilità linguistiche.	tipo comunicativo e di strumentalità di	i base per quanto riguarda le quattro
DA 36/44 A 44/44 COMPETENZA BUONA	DA 20/44 A 35/44 COMPETENZA SUFFICIENTE	MENO DI : 20/48 COMPETENZA INSUFFICIENTE
LIVELLO 3	LIVELLO 2	LIVELLO 1

SOMMINISTRATORE:_	
DOMINITIATE HAVE ONE	