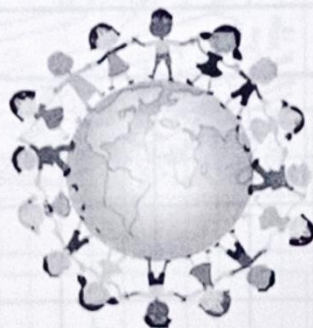


ISTITUTO COMPRENSIVO di BUDRIO

# PROVE D'INGRESSO DI ITALIANO L2

RIELABORAZIONE DEI MATERIALI  
DI G. DEBETTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



DATA DI SOMMINISTRAZIONE.....

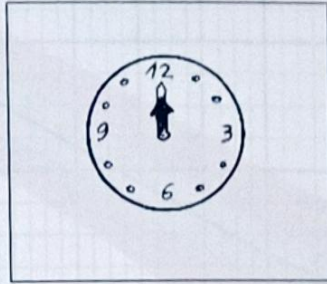
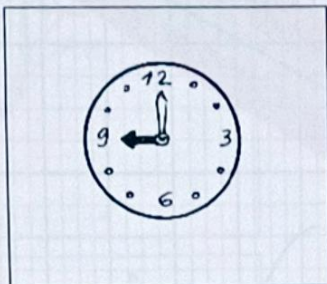
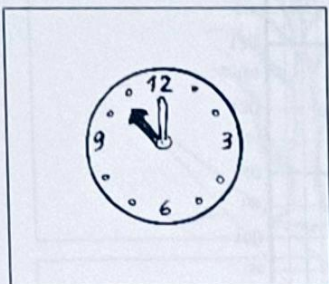
COGNOME	
NOME	
NAZIONALITA'	
SCUOLA	
CLASSE	
DATA D'ARRIVO IN ITALIA	

## MATERIALE PER L'ALLIEVO

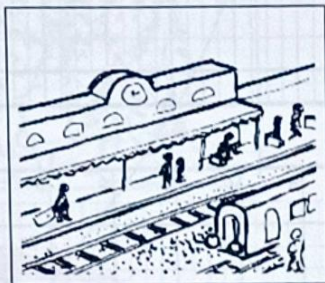
### ASCOLTO

#### A1 . ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA

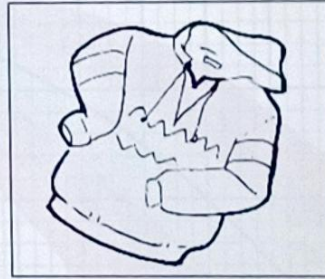
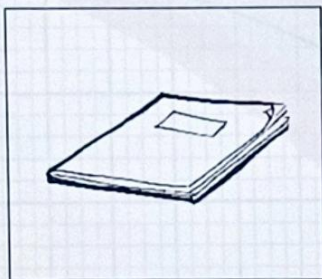
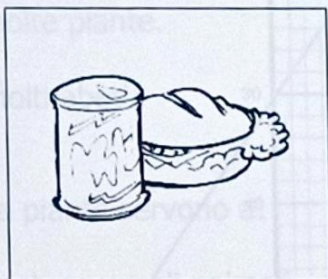
ES.



1



2



#### A2. ASCOLTA E FAI COSA DICE L'INSEGNANTE

N.B. Da sottoporre agli alunni che hanno superato con punteggio alto la prova precedente.

### A3. ASCOLTA E SCEGLI IL COMPLETAMENTO GIUSTO

1. Il testo parla di:

a)



b)



2. Nei boschi ci sono:

a) molte piante.

b) molti abeti.

3. Le piante servono a:

a) proteggere gli animali.

b) evitare le frane.

## **PRODUZIONE ORALE**

### **B1. RISPONDI ALLE DOMANDE ORALMENTE**

(VEDI ISTRUZIONI PER  
SOMMINISTRATORE)

3. Paolo si sveglia con affanno.

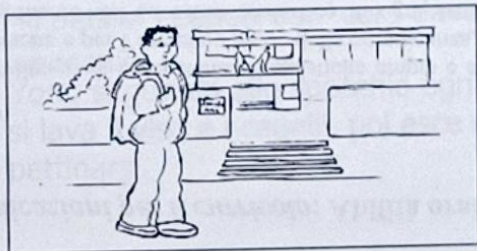
4. Il papà di Mohamed lava i piatti.

### **B2 . GUARDA LE IMMAGINI E DESCRIVI LA GIORNATA DI LUCA**

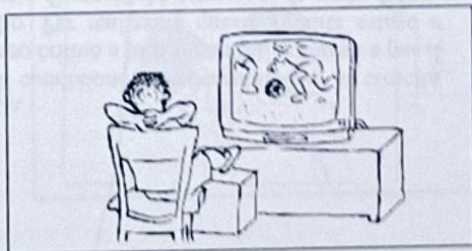
1



2



3



## LETTURA

### C1. GUARDA L'IMMAGINE. LEGGI LE FRASI E SCEGLI LA FRASE GIUSTA

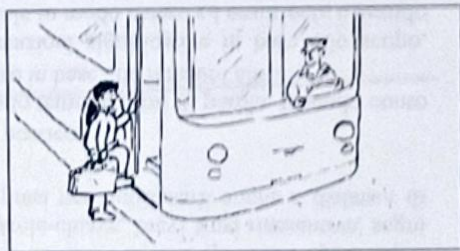
1.  
a. Giulia guarda la televisione e si diverte.  
b. Giulia si riposa seduta sul divano, perché è molto stanca.



2.  
a. Paolo è appassionato di lettura e legge un libro di avventure sul divano.  
b. Paolo legge con attenzione un libro di storia seduto al tavolo in camera sua.



3.  
a. Il papà di Mohamed tutte le mattine aspetta l'autobus sotto casa.  
b. Il papà di Mohamed lavora | e tutte le mattine sale sull'autobus.



4.  
a. Anna, quando torna da scuola, mangia a tavola con i suoi genitori.  
b. Anna, quando arriva a casa a mezzo giorno, si siede a tavola e mangia con la sua mamma.



5.  
a. Yong è un ragazzo cinese, ogni mattina si pettina i capelli con cura davanti allo specchio.  
b. Yong si guarda allo specchio ogni mattina, si lava il viso e i capelli, poi esce senza pettinarsi.





## D 1.1 SCRIVI UNA FRASE CON LE SEGUENTI PAROLE

ESEMPIO: *giocare, bambino, palla.*

*Il bambino gioca con la palla.*

1. *scrivere, scuola, penna, quaderno.*

2. *bar, gelato, amici, mangiare.*

3. *ragazzi, chitarra, suonare, salotto.*

## D2. DESCRIVI IL VIAGGIO CHE HAI FATTO PER VENIRE IN ITALIA.

Puoi seguire la traccia:

- Quando sei arrivato?
- Come sei arrivato, con quale mezzo di trasporto?
- Con chi?
- Quanto tempo è durato il viaggio?
- In quale città sei arrivato?

**TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI****ASCOLTO**

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
<b>A1. ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA</b>  1 punto per ogni immagine scelta correttamente; 0 punti per ogni scelta errata o omessa.	ESEMPIO	
	1	_____ (2)
	2	
<b>A2. ASCOLTA E FAI COSA DICE L'INSEGNANTE</b>  1 punto per ogni consegna eseguita correttamente; 0,5 punti per ogni consegna eseguita a metà; 0 punti per ogni consegna eseguita in modo errato o non eseguita.	ESEMPIO	
	1	_____ (4)
	2	
	3	
	4	
<b>A3. ASCOLTA E SCEGLI IL COMPLETAMENTO GIUSTO</b>  2 punti per ogni scelta corretta. 0 punti per ogni scelta errata o omessa.	1	
	2	_____ (6)
	3	

**PRODUZIONE ORALE**

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
<b>B1. BREVE DIALOGO SU DATI PERSONALI</b> da un massimo di 4 a un minimo di 3 punti nel caso in cui l'alunno risponda in modo adeguato alle domande, usando strutture e parole abbastanza corrette; da un massimo di 2 a un minimo di 1 punto nel caso in cui l'alunno risponda in modo adeguato alle domande, usando tuttavia strutture e parole poco corrette; 0 punti nel caso in cui l'alunno risponda in modo assolutamente inadeguato o non risponda affatto.		_____ (4)
<b>B2. GUARDA LE IMMAGINI E RACCONTA LA STORIA</b> da un massimo di 4 a un minimo di 3 punti nel caso in cui l'alunno dimostri di saper usare la lingua per descrivere la sequenza delle vignette, usando strutture linguistiche abbastanza corrette; da un massimo di 2 a un minimo di 1 punto nel caso in cui l'alunno dimostri di saper usare la lingua per descrivere la sequenza della vignette, usando tuttavia strutture linguistiche poco corrette; 0 punti nel caso in cui l'alunno dimostri di non saper usare la lingua per descrivere la sequenza delle vignette o non descriva affatto.		_____ (4)

**LETTURA**

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
<b>C1. UNISCI LE FRASI E L'IMMAGINE GIUSTA</b>  1 punto per ogni abbinamento corretto; 0 punti per ogni abbinamento non corretto o omesso.	ESEMPIO	
	1	
	2	_____ (4)
	3	
	4	
<b>C2. LEGGI IL TESTO E RISPONDI ALLE DOMANDE</b>  1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni abbinamento non corretto o omesso.	ESEMPIO (c)	
	1 (b)	
	2 (b)	_____ (4)
	3 (a)	
	4 (b)	



**C3. LEGGI IL TESTO E INDICA SE L’AFFERMAZIONE E’ VERA O FALSA**

**0,5 punto** per ogni risposta corretta;  
**0 punti** per ogni risposta errata o omessa.

1 (V)		_____ (4)
2 (V)		
3 (F)		
4 (V)		
5 (F)		
6 (F)		
7 (V)		
8 (V)		

**PRODUZIONE SCRITTA**

TIPO DI PROVA	NR.ITEM	PUNTEGGIO
<b>D1 DETTATO DI PAROLE</b> 0,5 punti per ogni parola scritta correttamente		_____ (5)
<b>D1. SCRIVI DELLE FRASI CON LE SEGUENTI PAROLE</b>  1 punto per ogni frase coerente e sintatticamente corretta. 0,5 punti per ogni frase coerente, anche se non del tutto corretta. 0 punti per ogni frase incoerente o del tutto scorretta, o0 omessa.		_____ (3)
<b>D.2 DESCRIVI IL VIAGGIO CHE HAI FATTO PER VENIRE IN ITALIA</b> da un massimo di 4 a un minimo di 3 punti nel caso in cui l'alunno dimostri di saper usare la lingua scritta per descrivere l'immagine, usando strutture linguistiche abbastanza corrette, da un massimo di 2 a un minimo di 1 punto nel caso in cui l'alunno dimostri di saper usare la lingua scritta per descrivere l'immagine usando tuttavia strutture linguistiche poco corrette; 0 punti nel caso in cui l'alunno dimostri di non saper usare la lingua scritta per descrivere l'immagine o non descriva affatto.		_____ (4)

**PUNTEGGIO TOTALE**

\_\_\_\_\_ (44)

**ANNOTAZIONI**


---



---



---

**LIVELLI DI COMPETENZA**

Il Test misura una competenza di tipo comunicativo e di strumentalità di base per quanto riguarda le quattro abilità linguistiche.

<b>DA 36/44 A 44/44</b> <b>COMPETENZA BUONA</b>	<b>DA 20/44 A 35/44</b> <b>COMPETENZA SUFFICIENTE</b>	<b>MENO DI 20/48</b> <b>COMPETENZA INSUFFICIENTE</b>
<b>LIVELLO 3</b>	<b>LIVELLO 2</b>	<b>LIVELLO 1</b>

SOMMINISTRATORE: \_\_\_\_\_