

# "SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO «Quirico Filopanti» di BUDRIO"



# **PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE**

## **Dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Primo Grado**

- Ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e per la costruzione dell'identità personale degli alunni
- Dai 6 ai 14 anni i ragazzi acquisiscono le basi delle loro conoscenze e sviluppano le competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita.

**LA SCUOLA SECONDARIA COMPLETA IL 1° CICLO DI ISTRUZIONE**

# SCADENZE

- Le iscrizioni si sono aperte il **9/01/2023**
- Chiuderanno il **30/01/2023 ore 20:00**
- Modalità di iscrizione on line accedendo al sito del MIUR (collegamento nel sito della scuola [ISCRIZIONI on-line](#))



# MODULISTICA DA PRESENTARE ENTRO IL TERMINE DELLE ISCRIZIONI

- E' possibile scaricare la modulistica necessaria dal sito dell'Istituto nella sezione **Genitori-** [Modulistica interna per iscrizioni](#)
- I moduli possono essere scaricati, compilati e inviati per e-mail all'indirizzo: [boic86900r@istruzione.it](mailto:boic86900r@istruzione.it), oppure possono essere consegnati alla portineria della scuola in via Giovanni XXIII,2
- Una foto formato tessera andrà consegnata il primo giorno di scuola al docente coordinatore di classe.

**TUTTE LE INFORMAZIONI SUI RAGAZZI SONO  
TRATTATE  
NEL PIENO RISPETTO DELLA NORMATIVA SULLA  
PRIVACY**

# OBBLIGO VACCINALE

Legge 119/2017 recante disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale.

**Se la situazione vaccinale NON E' IN REGOLA** occorre consegnare alla scuola **entro il termine iscrizioni:**

- **certificato di esonero/omissione/differimento** delle vaccinazioni obbligatorie  
oppure
- **formale richiesta all'ASL di appuntamento** per regolarizzare la posizione vaccinale

# PRIVACY e VACCINI

**Le scuole** – sia quelle pubbliche, sia quelle private – e i servizi educativi per l'infanzia **possono trasmettere l'elenco degli iscritti alle aziende sanitarie** territorialmente competenti. Tali elenchi potranno essere usati per l'attività di verifica delle singole posizioni e per l'avvio delle procedure previste (ad esempio la convocazione dei genitori), nonché per la pianificazione delle attività necessarie a mettere a disposizione dei genitori la documentazione prevista dal decreto.

(Provvedimento del Garante per la Privacy – 2017)

# USCITA AUTONOMA DA SCUOLA

## LEGGE 172/2017

Ha previsto che **i genitori**, i tutori ed i soggetti affidatari dei minori di 14 anni, in considerazione dell'età, del grado di autonomia e dello specifico contesto, **possano autorizzare le istituzioni scolastiche a consentire l'uscita autonoma degli alunni al termine dell'orario scolastico**. La stessa norma ha stabilito che detta «autorizzazione esonera il personale della scuola dalla responsabilità connessa all'obbligo di vigilanza» [autorizzazione all'uscita autonoma da scuola](#)

# ASSICURAZIONE E CONTRIBUTO VOLONTARIO

## **ASSICURAZIONE:**

obbligatoria, non è possibile partecipare ad uscite didattiche senza assicurazione

## **CONTRIBUTO VOLONTARIO:**

Viene impegnato per progetti dedicati a tutti gli studenti, fotocopie a scopo didattico, acquisto materiale scolastico necessario per progetti e attività didattiche

# CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

Le classi prime verranno formate secondo i seguenti criteri:

- numerosità;
- equa ripartizione di maschi e femmine;
- presenza in percentuale degli alunni stranieri;
- ove possibile mantenimento di almeno un compagno di classe delle scuole di provenienza, su suggerimento dei docenti della scuola primaria;
  - ascolto delle indicazioni degli insegnanti della scuola Primaria di provenienza in merito a eventuali incompatibilità tra alunni;
- equa ripartizione degli alunni con Diagnosi Funzionale;
- equa ripartizione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- equa rappresentanza delle fasce di livello di apprendimento (dedotte dalla lettura delle schede di valutazione e dagli incontri con gli insegnanti);
- equa suddivisione degli alunni con problemi comportamentali, cognitivi o di relazione;
- **non sarà possibile tener conto di ulteriori “ desiderata “ delle famiglie.**

# ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA



# QUALI MATERIE?

| <b>Classi</b>   | <b>I</b>      | <b>II</b>     | <b>III</b>    |
|---|---------------|---------------|---------------|
| ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA                           | 9             | 9             | 9             |
| APPROFONDIMENTO letterario                            | 1             | 1             | 1             |
| INGLESE   | 3             | 3             | 3             |
| FRANCESE  | 2             | 2             | 2             |
| MATEMATICA, SCIENZE                                   | 6             | 6             | 6             |
| TECNOLOGIA  | 2             | 2             | 2             |
| MUSICA  | 2             | 2             | 2             |
| ARTE E IMMAGINE                                       | 2             | 2             | 2             |
| SCIENZE MOTORIE                                       | 2             | 2             | 2             |
| RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA                       | 1             | 1             | 1             |
| <b>ORE SETTIMANALI</b>                                | <b>30</b>     | <b>30</b>     | <b>30</b>     |
| EDUCAZIONE CIVICA<br>(con attività interdisciplinari) | 33<br>annuali | 33<br>annuali | 33<br>annuali |

# QUADRO ORARIO

## Classi prime anno scolastico 2022/23

| ore            | Lunedì - Venerdì |
|----------------|------------------|
| 1 <sup>^</sup> | 8.00 - 9.00      |
| 2 <sup>^</sup> | 9.00 - 9,55      |
| intervallo     | 9,50 - 10.05     |
| 3 <sup>^</sup> | 10,05 - 11.00    |
| 4 <sup>^</sup> | 11,00 – 11,55    |
| intervallo     | 11,50 – 12,05    |
| 5 <sup>^</sup> | 12,05 – 13,00    |
| 6 <sup>^</sup> | 13,00 – 14,00    |

**ORE 7.55** SUONO della CAMPANELLA per l'entrata a SCUOLA

**ORE 8.05** INIZIO LEZIONI e CHIUSURA delle PORTE D'INGRESSO

**CHI ARRIVA IN RITARDO DEVE ESSERE ACCOMPAGNATO DAI GENITORI CHE DEVONO FIRMARE L'APPOSITO REGISTRO IN PORTINERIA.**

LE CLASSI ENTRANO DALL'INGRESSO PRINCIPALE (Via Giovanni XXIII) oppure DAL PIAZZALE DELLA GIOVENTU' (CARTELLI DI SEGNALAZIONE)

# COMPITI

Importante scrivere i compiti sul diario quando vengono dettati dal docente  
non sono un optional, servono a sedimentare contenuti e processi

lo studio individuale è fondamentale per educare la memoria a lungo termine

# progetto SET

## FINALITÀ

Favorire il **raccordo tra la scuola e il territorio** circostante interpretando i suoi bisogni e le sue aspettative.

Stabilire **un'alleanza educativa** fra l'istituzione scolastica, le famiglie, il territorio, le imprese e il mondo del lavoro in un'ottica di accoglimento e condivisione di nuovi e urgenti bisogni formativi.

Integrare i percorsi curricolari per favorire l'approccio alla scuola superiore e, successivamente, **al mondo del lavoro supportando i giovani con percorsi di didattica orientativa**, finalizzata alla conoscenza di sé, alla valorizzazione delle risorse personali e ad una scelta consapevole del proprio percorso formativo

# PROGETTO SET: QUALI MATERIE?

| <b>Classi</b>  | <b>I</b>  | <b>II</b> | <b>III</b> |
|--|-----------|-----------|------------|
| ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA  | 9         | 9         | 9          |
| APPROFONDIMENTO letterario   | 1         | 1         | 1          |
| INGLESE  | 3         | 3         | 3          |
| FRANCESE   | 2         | 2         | 2          |
| MATEMATICA, SCIENZE  | 6         | 6         | 6          |
| TECNOLOGIA   | 2         | 2         | 2          |
| MUSICA   | 2         | 2         | 2          |
| ARTE E IMMAGINE  | 2         | 2         | 2          |
| SCIENZE MOTORIE  | 2         | 2         | 2          |
| RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA  | 1         | 1         | 1          |
| <b>TECNOLOGIA/ROBOTICA</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>   |
| <b>CONVERSAZIONE INGLESE CON INSEGNANTE MADRELINGUA IN COMPRESENZA CON DOCENTE DI INGLESE AL MATTINO 2 H SETTIMANALI</b> |           |           |            |
| <b>ASSISTENZA AI COMPITI</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>   |
| <b>MENSA</b>   | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>   |
| <b>ORE SETTIMANALI</b>   | <b>39</b> | <b>39</b> | <b>39</b>  |
| <b>EDUCAZIONE CIVICA (ore annuali)</b>   | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b>  |

# QUADRO ORARIO progetto SET

## Classi prime anno scolastico 2022/23

| ore            | Lunedì           | Martedì         | Mercoledì       | Giovedì          | Venerdì           |
|----------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|
| 1 <sup>^</sup> | 8.05 - 9.00      | 8.05 - 9.00     | 8.05 - 9.00     | 8.05 - 9.00      | 8.05 - 9.00       |
| 2 <sup>^</sup> | 9.00 - 9,55      | 9.00 - 9,55     | 9.00 - 9,55     | 9.00 - 9,55      | 9.00 - 9,55       |
| interv<br>allo | 9,50 - 10.05     | 9,50 - 10.05    | 9,50 - 10.05    | 9,50 - 10.05     | 9,50 - 10.05      |
| 3 <sup>^</sup> | 10,05 - 11.00    | 10,05 - 11.00   | 10,05 - 11.00   | 10,05 - 11.00    | 10,05 - 11.00     |
| 4 <sup>^</sup> | 11,00 - 11,55    | 11,00 - 11,55   | 11,00 - 11,55   | 11,00 - 11,55    | 11,00 - 11,55     |
| interv<br>allo | 11,50 - 12,05    | 11,50 - 12,05   | 11,50 - 12,05   | 11,50 - 12,05    | 11,50 - 12,05     |
| 5 <sup>^</sup> | 12,05 - 13,00    | 12,05 - 13,00   | 12,05 - 13,00   | 12,05 - 13,00    | 12,05 - 13,00     |
| 6 <sup>^</sup> | 13,00 - 14,00    | 13,00 - 14,00   | 13,00 - 14,00   | 13,00 - 14,00    | 13,00 - 14,00     |
| 14 -15         | MENSA/DOPOMENSA  | MENSA/DOPOMENSA | MENSA/DOPOMENSA | MENSA/DOPOMENSA  | MENSA FACOLTATIVA |
| 15-16          | STUDIO ASSISTITO |                 | LAB TECNOLOGIA  | STUDIO ASSISTITO |                   |
| 16-17          | STUDIO ASSISTITO |                 | LAB TECNOLOGIA  | STUDIO ASSISTITO |                   |

## CRITERI PER FORMAZIONE CLASSE S. E T.

L'iscrizione nella classe SET è una grande opportunità formativa, ma comporta anche un onere e la scelta effettuata ha validità per l'intero triennio del corso di studi.

Se le richieste pervenute saranno in esubero rispetto al numero massimo di alunni consentito:

- Verrà data la precedenza ai ragazzi che hanno fratelli/sorelle che frequenteranno il percorso SET nell'anno di iscrizione (per agevolare l'organizzazione delle famiglie garantendo lo stesso tempo scuola)
- Si procederà al sorteggio delle richieste non accoglibili

**CHI VOGLIO ESSERE MA SOPRATTUTTO... COME VOGLIO ESSERE?... la priorità della FORMAZIONE...anche l'ora di religione dà il suo contributo...**



**Alcuni dei nostri lavori....**

<https://youtu.be/BCWpbmmt7wl>

<https://youtu.be/agTufCrNmCY>

<https://read.bookcreator.com/gssuWzEdzEblzZnAITfLRe60bhF3/bdxfDzq6SzySHYEIDY7x9A>

<https://read.bookcreator.com/gssuWzEdzEblzZnAITfLRe60bhF3/Ws-8rIOYRF-fBc4rXA0EUw>

<https://read.bookcreator.com/gssuWzEdzEblzZnAITfLRe60bhF3/sxlog4SHSMq5LuevWsohgz>

# Per chi non si avvale della Religione Cattolica...

Il nostro Istituto propone l'opzione dello studio assistito sotto la sorveglianza di un docente

# LO SPORTELLO D'ASCOLTO...

## per fare 4 chiacchiere a scuola...

**NOVITA'** DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

1. **Accesso diretto dei ragazzi** su consenso dei genitori  
(**compilazione modulo da consegnare in segreteria entro i termini definiti dalla scuola**);
2. **OPPORTUNITÀ** per ragazzi, genitori, docenti per un confronto, un aiuto, un supporto nei momenti un po' difficili/complicati...rapporti con i pari, difficoltà scolastiche, dubbi sulla propria crescita...
3. **NON è un PERCORSO TERAPEUTICO**
4. Contatto: Prof.ssa Maria Paola Cavallotti
5. Professionista: Psicologo scolastico

# RAPPORTO SCUOLA - FAMIGLIA





Rispetto e riconoscimento dei diversi ruoli...non antagonisti, ma efficaci collaboratori, **per non rischiare di far crescere ragazzi autocentrati**

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Tra scuola – famiglia – istituzioni



**D.P.R. 235/2007 art. 5 bis**

LA SOTTOSCRIZIONE è RICHIESTA AL MOMENTO DELL'ISCRIZIONE

## OBIETTIVO

Definire in maniera dettagliata e condivisa  
diritti e doveri nel rapporto tra  
scuola – studenti – famiglie

Perché



# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(visibile sul sito della scuola:  
Istituto- [Patto Educativo](#) di corresponsabilità)

- i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa;
- le sanzioni sono proporzionali al danno;
- lo studente ha sempre diritto ad esporre le proprie ragioni

# DOVE TROVARE....

- Comunicazioni
- Avvisi
- Circolari
- Scioperi
- Organizzazione scolastica



<http://www.icbudrio.edu.it/>

# Un nuovo registro trasparente

GRUPPO SPAGGIARI PARMA

Italia - it

ACCEDI

Codice personale/ Email/ Badge

Password

Conferma

[Password dimenticata?](#)

**CLASSEVIVA**

*Il cuore pulsante  
della scuola del futuro*

Scuola Secondaria di primo grado  
"Q. Filopanti" -

# L'aiuto del registro elettronico: trasparenza a scuola e a casa

- Argomenti svolti (molto utile in caso di assenza)
- Compiti
- Valutazioni
- Note disciplinari, Richiami, Annotazioni
- Giustificare le assenze su LIBRETTO WEB!
- Prenotazione dei colloqui con i docenti

- Prenotazione colloqui con i docenti tramite il registro elettronico:
  - IN ORARIO ANTIMERIDIANO (ogni docente riceve due ore al mese)
  - RICEVIMENTI GENERALI (due pomeriggi dalle 16 alle 19 circa, uno in dicembre e uno in aprile)

Evitare prenotazioni eccessive per dare la possibilità a tutti di incontrare i docenti.

Per la motivazione ad apprendere e ad impegnarsi, è fondamentale che ogni ragazzo colga l'importanza che i genitori danno alla scuola.

# DIDATTICA - LABORATORI - PROGETTI



Google Drive e  
App di Google  
per la  
didattica  
innovativa –  
ONLINE



## Cooperative Learning



#PNRRISTRUZIONE  
QUANTO NE SAI?

# SCUOLA 4.0

È L'INVESTIMENTO DEL PNRR ISTRUZIONE CHE PREVEDE **2,1 MILIARDI DI EURO** PER LA TRASFORMAZIONE DI **100.000 AULE** IN AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI E LA CREAZIONE DI LABORATORI PER LE PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO

I NUMERI IN BREVE

**2,1**

miliardi di euro

di investimenti  
totali per Scuola 4.0

di cui

**380 mln**

PER STRUMENTI PER DIDATTICA A DISTANZA E INTEGRATA E PER LE STEM (PROGETTI IN ESSERE)

**1mld  
296mln**

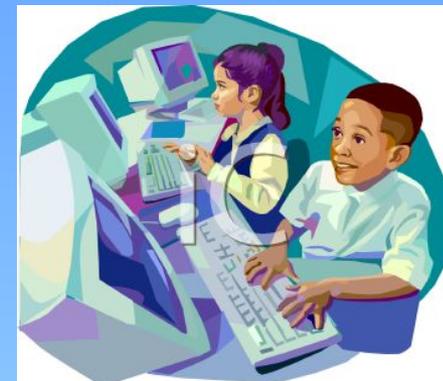
PER LA CREAZIONE DI 100.000 AULE INNOVATIVE IN TUTTE LE SCUOLE

**424 mln**

PER LABORATORI PER LE PROFESSIONI DIGITALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

# I LABORATORI

**LABORATORIO DI INFORMATICA**  
**SCHERMI INTERATTIVI E LIM IN CLASSE:**  
attività didattiche con  
l'uso degli schermi delle lavagne interattive multimediali



**LABORATORIO DI ARTE**  
**LABORATORIO DI SCIENZE**  
**LABORATORIO DI MUSICA**  
**ATELIER CREATIVO**  
**LABORATORIO DI TECNOLOGIA**  
**BIBLIOTECA DIGITALE**



# NEXT GENERATION CLASSROOM



# Abbiamo un **ATELIER MULTIMEDIALE** con **STAMPANTE in 3D!!!**



# AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- PROGETTO ARTE, MUSICA & CO
- POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE E CERTIFICAZIONE KET
- POTENZIAMENTO DI LINGUA FRANCESE E CERTIFICAZIONE DELF
- ASSAGGI DI MATEMATICA E LATINO IN COLLABORAZIONE CON I DOCENTI DELL'ISTITUTO SUPERIORE G. BRUNO
- RECUPERO DISCIPLINARE IN ORARIO CURRICOLARE (ANCHE A CLASSI APERTE)
- GRUPPO SPORTIVO STUDENTESCO
- LABORATORIO DI CANTO CORALE
- LABORATORI POMERIDIANI PER ALUNNI CON DSA



Ci piace  
**CREARE!**

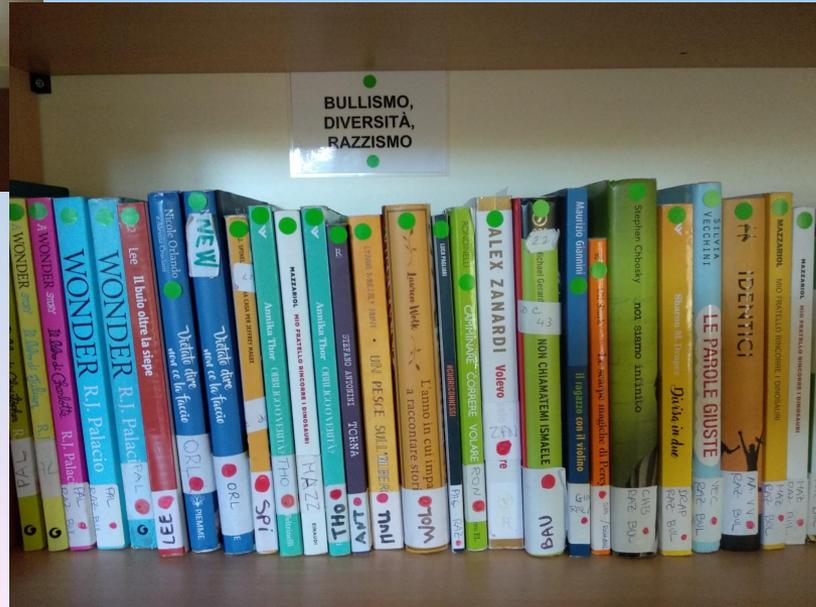


La nostra forza è  
rileggere in modo  
critico e  
alternativo la  
realtà

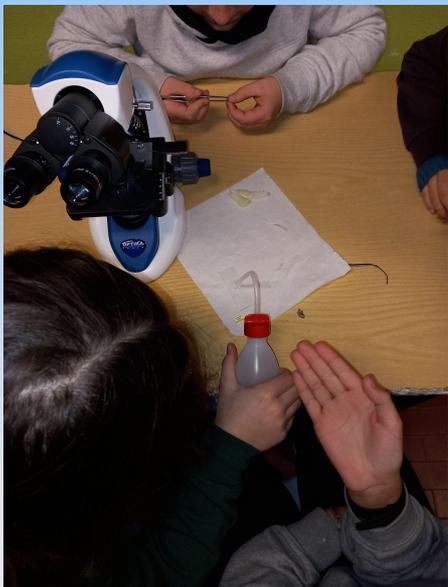
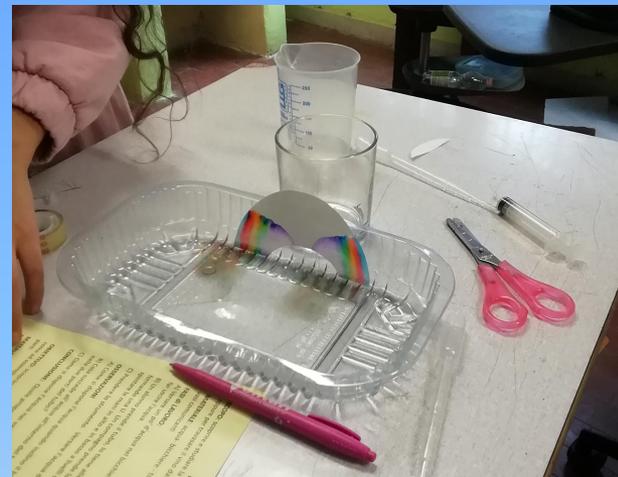
# GLI ANTICHI MESTIERI DI BUDRIO RAPPRESENTATI NEL PRESEPIO



# ENTUSIASMARI in biblioteca!



# Amiamo la SCIENZA!



# CANTIAMO IN CORO...



# UN GIORNO DENTRO E FUORI DA SCUOLA



# ORIENTAMENTO IN ENTRATA

- 1) PRIMI INCONTRI CLASSI QUINTE-CLASSI PRIME
- 2) L'ACCOGLIENZA NEL RAPPORTO FRA I RAGAZZI:  
UNO SCAMBIO DI LETTERE LUNGO SEI MESI
- 3) ARRIVARE ALLE MEDIE: PROGETTARE INSIEME  
UN RINNOVATO SENSO DEL FUTURO DOPO  
LUNGHI MOMENTI DIFFICILI... NESSUNA PAURA!

# ORIENTAMENTO IN USCITA

- Incontro informativo rivolto agli alunni
- Incontro rivolto ai genitori con psicologo esperto di orientamento
- Sportello di orientamento per gli studenti e percorsi anti-dispersione
- Attività in collaborazione con l'Istituto Giordano Bruno (visite con laboratori + potenziamento matematica e latino)

**PER ULTERIORI INFORMAZIONI:**

possibilità di parlare telefonicamente con la  
Referente di plesso professoressa Strazzari

**LUNEDI' DALLE 10.10 ALLE 11.00**

**051 6920614 (risponde la portineria)**

# INSIEME PER UNA NUOVA TAPPA DEL CAMMINO FORMATIVO DEI NOSTRI RAGAZZI...



*Entreranno così...ed usciranno così...cresciuti dentro e fuori...!*